

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / calificarea	Practica asistenței sociale centrate pe valori

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Valori religioase și profesionale				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Aurora Carmen Bărbat				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Aurora Carmen Bărbat				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei					Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					8
Tutoriat					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru ¹	72				
3.9. Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Respectarea aspectelor deontologice precum confidențialitatea datelor;

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- PC/laptop, conectare la Internet (aplicația google meet & platforma moodle a UVT); - Sala cu 50 locuri, tablă, videoproiector, conectare la Internet ; - Logistice: punctualitate, tel. mobile închise
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Identice cu cele de la curs.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Analizarea opțiunilor unor principii etico-morale majore în practicile social-terapeutice specifice asistenței sociale.
------------	---

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

Abilități	- Dezvoltarea spiritului critic în raport cu diversele opțiuni etico-morale etice (post)moderne; - Dobândirea unei bune înțelegeri și a respectului opțiunilor etice diferite de cele proprii.
Responsabilitate și autonomie	Dezvoltarea capacității de a activa cu succes, în mod independent, precum și în echipe profesionale pluri- și interdisciplinare destinate intervențiilor în asistența socială centrata pe valori.

7. Conținuturi*

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Libertate, autonomie și responsabilitate- delimitări conceptuale (I) 2. Libertate, autonomie și responsabilitate- delimitări conceptuale (II) 3. (A)simetrii ale începutului și sfârșitului vieții 4. Bioetica testărilor prenatale. Avortul 5. Eutanasia și demnitatea umană 6. Realitatea instituționalizărilor de lungă durată. Implicații etico-morale pentru beneficiari, aparținători și terapeuți 7. Valori și coparticipare privind reperele morale în educație 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expunere, descoperire dirijată 2. Expunere, descoperire dirijată 3. Expunere, vizualizări de filmulete, dezbateri 4. Prezentare, studii de caz 5. Prezentări, studii de caz 6. Brain storming, prezentare, reflexii 7. Discuții, feed-back, reflexii 	
7.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Libertate, autonomie și responsabilitate- delimitări conceptuale	Exercițiu de reflecție, dialog, expunere	
2. Legea civilă și legea morală implicații profesionale	Dezbateri, dialog	
3. Valori și coparticipare privind reperele și normele etico-morale în educație	Brain-storming și prezentare	
4. Realitatea instituționalizărilor de lungă durată. Implicații etico-morale pentru beneficiari, aparținători și terapeuți	Exercițiu de reflecție, expunere	
5. Tema bioetica la alegere (hotărâtă la începutul semestrului)	Dezbateri, dialog	
6. Etica relațiilor profesionale în asistența socială	Exercițiu de reflecție, dialog, expunere	

7. Seminar recapitulativ	Dezbateri, dialog	
Bibliografie (curs și seminar) <ol style="list-style-type: none"> Ange, D. (2013). <i>Îndrăgostiți de viață / mărturii ale tinerilor culese de Daniel Ange</i> (trad.: Daniela Floare). Iași: Sapientia. Bărbat C. (2004). Interdisciplinaritate în cadrul serviciilor socio-medice. In: Silași G. (editor), <i>Europa între cei 15 și cei 25</i>, Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 179-187. Bărbat C. (2008). <i>Reflecții asupra eutanasiei sau despre dreptul de a muri cu demnitate</i>, în: Prelici V., Stanciu C. (editori): <i>Revista de Asistență Socială Gerontologică, Nr. 1</i>, Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 25-34. (BCUT) Bărbat, A.C. (2015). <i>Asistența socială în bolile terminale</i>. Timișoara: Ed. de Vest (BCUT) *** <i>Codul internațional al eticii medicale</i> (f.d.) Accesat în feb. 2023 la Codul internațional al eticii medicale (umfcdbioetica.ro). Boeriu, E., Nagy, D, Mărușteri, O, Șerpe, M. (2018) ABORDARE STARII TERMINALE IN DIVERSE MEDII DE ÎNGRIJIRE. ANIP. Accesibil în februarie 2022 la https://www.anip.ro/media/2014/08/19_1_Boeriu_Nagy_Marusteri_Stare-Terminala.pdf Centrul de îngrijiri Paliative Casa Milostivirii Divine. Accesibil în februarie 2023 la https://www.hospice-timisoara.org/ Corodeanu Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, Vladimir Poroch. (2013). <i>Managementul comportamentului etic în organizații: studiu pilot în instituția spitalicească</i>. Iași: Tehnopress Daniel, patriarh al Bisericii Ortodoxe Române (2021) <i>Rugăciune și solidaritate filantropică în vreme de pandemie</i>. București: Basilica. Ioan, B., Astărăstoae V. (2013). Dileme etice la sfârșitul vieții. Iași: Polirom. Iovu, Mihai Bogdan, Lazăr, F., Cristea, D. (2019). <i>Competențele profesionale ale asistenților sociali</i>. București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4). Mânzat, I., Tănase-Mânzat M. (2006). <i>Psihologia tăcerii. Liturghiile silențioase ale sinelui</i>. București: Ed. Psyche Moroianu-Zlătescu, I., Neagoe, A., Vida, I.C. (2012). <i>Nediscriminare, autonomie, incluziune: instrumente privind drepturile persoanelor cu handicap și jurisprudență în materie</i>. București: Editura Institutului Român pentru Drepturile Omului. Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i>. Iași: Polirom (BCUT) Neagoe, A., Bălău, C. (2020). Practica asistenței sociale între religios și secular (Social Work Practice Between Religious and Secular). <i>Revista de Asistență Socială</i>, anul XIX, nr. 1/2020: 127-138. Neamțu, G. (coord.) (2016). <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i>. Iași: Polirom. (BCUT) Necula M.I. (2021). <i>Valori religioase protejate prin norme juridice</i>. București: Basilica, 544 p. (BCUT) Paleologu, A. (2011). <i>Bunul simț ca paradox</i>. Iași: Polirom. (BCUT) Pleşu, Andrei (1994). <i>Minima moralia: Elemente pentru o etică a intervalului</i>. București: Humanitas. (BCUT) Sandu, A. (2013) <i>Asistența socială aplicată : tehnici de cercetare și modele de intervenție</i>. Iași : Lumen. Stanila L.M. (2015). <i>Provocările bioeticii și răspunderea penală</i>. București : Universul Juridic, 2015, 237p. (BCUT) Uniunea Europeană. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene. CARTA DREPTURILOR FUNDAMENTALE A UNIUNII EUROPENE. (2012). Accesibil în martie 2023 la adresa: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX%3A12012P/TXT Tugiu, R. D. (2014). <i>Asistența socială în Biserică : evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române</i> (BCUT). Wojtyła, K.J. (2011). La izvoarele reînnoirii : studiu despre actualizarea Conciliului al II-lea din Vatican / Karol Wojtyła (Papa Ioan Paul al II-lea) ; traducere din limba italiană de Eduard Ferent. Iași: Sapientia (BCUT) 		

8. Corororarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Printre principalii angajatori în domeniul asistenței sociale sunt agenții sau organizații religioase care, datorită specificului lor, se așteaptă ca angajații lor să fie persoane care-și înțeleg valorile religioase/spirituale, fiind în măsură să le integreze cu valorile lor profesionale. De multe ori valorile profesionale ale asistenților sociali se suprapun cu cele personale, existând însă și situații delicate în care acestea par a fi sau sunt diferite, contradictorii chiar. Disciplina de față își propune, așadar, să ajute masteranzii pentru a face față unor astfel de provocări ale comunităților profesionale.

9. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Lucrare scrisă	Examen scris	70%
Seminar	Participare activă la sarcinile aferente activității de seminar	Contabilizarea contribuțiilor active și a sarcinilor efectuate	30%
<i>Standard minim de performanță</i> Îndeplinirea a cel puțin jumătate din cerințele aferente lucrării scrise, respectiv a sarcinilor aferente activității de seminar			

Data completării: 02.02.2025

Titular curs (semnătura):
Conf. univ. dr. Aurora Carmen Bărbat



Data avizării în departament

Director departament (semnătura):
Prof. univ. dr. habil. Cosmin Goian